

Анализ итогов введения ФГОС ООО в 7-х классах МБОУ СОШ № 4

Обучение по новому стандарту основного общего образования организовано с сентября 2016 г. в 7 «А» и 7 «Б» классах, количество обучающихся в них 38 человек.

Образовательный процесс 7 классов осуществляют 15 учителей предметников:

Кол-во педагогически х кадров	Образование			Стаж работы			Возраст		
	высшее	ср/спе ц.	н/выс шее	До 10 лет	До 20 лет	Более 20 лет	До 35 лет	До 50 лет	Более 50 лет
15	15	-	-	1	1	13	1	9	5

Качественный состав педагогических работников, внедряющих новые стандарты основного общего образования МБОУ СОШ № 4 представлен следующим образом:

73% учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию;

100% высшее педагогическое образование;

17 % имеют стаж педагогической работы до 10 лет.

87% имеют стаж педагогической работы более 20 лет.

Курсовую подготовку по ФГОС ООО прошли в 2016-2017 учебном году 4 человека, ИКТ в учебном процессе применяют – 15 педагогов.

В школе была собрана вся необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по условиям внедрения ФГОС ООО. Разработаны должностные инструкции, рабочие программы педагогов предметников. Образовательная программа разработана на основе примерной основной образовательной программы, регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин, в том числе интегрированных).

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V А,Б	VI	VII А,Б	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	6	6	5	3	3	23
	Литература	3	3	3	3	3	15
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15

Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	6
	География	1	1	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики							
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				3	3	6
	Биология	1	2	2	2	2	9
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1	1	5
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		31	32	34	34	33	164
Кубановедение		1	1	1	1	1	5
Проектная и исследовательская деятельность						1	1
Профориентационные курсы						1	1
Черчение и графика					1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172

Модель внеурочной деятельности, организованная в школе, реализовалась в полном объеме. Для эффективной организации внеурочной деятельности учащихся в неё вовлечены учителя предметники.

Внеурочная деятельность		5 А	5 Б	6	7 А	7 Б	Всего
		10	10	10	10	10	50
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Юный турист»	2	2	1	1	1	7
Духовно-нравственное	Кружок «Юный краевед»	1	1	1	1	1	5
	Кружок по ОПК				1	1	2
	Кружок по ОПК	1	1	1			3
Социальное	Кружок «Английские песни»			1			1
Общекультурное	Кружок «Давай общаться»	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	Кружок «Юный исследователь»	1	1				2

	Кружок «В мире флоры и фауны»				1	1	2
	Кружок «Химия вокруг нас»			1	1	1	3
	Кружок «Занимательная география»			1	1	1	3
	Кружок «География в экспериментах»	1	1				2
Комплексная	«Я в мире... мир во мне»	3	3	3	3	3	9
Итого:		10	10	10	10	10	50

Рассмотрены и проанализированы рабочие программы учителей по учебным предметам учебного плана школы, рабочие программы по внеурочной деятельности обучающихся основной школы.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам основного общего образования. Достижение предметных результатов обеспечивается за счет основных учебных предметов. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам. Поэтому объектом оценки предметных результатов является способность учащихся 7 классов решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. В течение года проведены две проверочные работы по математике, русскому языку и проведены краевые комплексные работы в 7 классах.

Учебный процесс ведётся с учётом здоровьесберегающих технологий. В 7 классах у детей сложились доброжелательные взаимоотношения, что тоже является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды. В школе созданы все условия для обеспечения обучающихся горячим питанием. На уроках проводятся физкультминутки, ведётся строгий контроль за соблюдением учащимися правильной осанки и чередованием работы в течение урока.

7 «А» класс

В классе обучается 20 человек: 9 девочек и 11 мальчиков.

В классе все семьи полные. Три семьи многодетные.

Качественный состав родителей (образование): высшее – 3, средне-специальное – 16, среднее – 19

Родители оказывают должное внимание воспитанию своих детей. Были проведены следующие родительские собрания: «Дисциплина и трудолюбие как составляющая успеха», «Здоровый образ жизни. Проблемы укрепления здоровья», «Интернет, да или нет.»

Но не все посещают родительские собрания, поэтому существует необходимость посещения некоторых семей на дому. Со многими родителями осуществляется постоянная связь по телефону.

В классе есть дети с высокими и средними способностями. Успеваемость в классе 100%, качество знаний 50%. Ребята стремятся к повышению своего уровня, занимаются дополнительно. Детский коллектив дружный, сплоченный. Многие ребята отличаются большой ответственностью, выполняют различные поручения. Большие активисты. С удовольствием участвуют в классных делах и школьных мероприятиях. Уважительно относятся к учителям, родителям. Поведение в классе на должном уровне, замечаний нет.

Все учащиеся класса посещают кружки и клубы: «Я в мире... Мир во мне», «Юный турист», «Химия вокруг нас», «Юный краевед», «Познай себя», «Юный географ», «Лада». Некоторые учащиеся посещают спортивные секции, детские объединения, музыкальную школу.

Вся воспитательная работа ведется по следующим направлениям: общекультурное «Искать, творить, стремиться к цели». В рамках этого направления проводилось много классных часов на различные темы, направленные на привитие эстетического вкуса, этических норм, приобщения к ЗОЖ, гражданско – патриотического воспитания.

Общеинтеллектуальное направление «Начиная путь, не теряй времени» помогает планировать работу на каникулах, устраивать выходные дни.

Активное участие в акциях «Чистый двор», «Уют», «Уроки мужества, «Посади дерево» позволяет ребятам проявлять себя в социальном направлении. Духовно – нравственное направление «Чтобы недалеко ходить за примером, будьте примером сами» нравилось ребятам, в его рамках устраивались диспуты, утренники, праздники. Самым привлекательным было спортивно – оздоровительное направление «Быстрее, выше, сильнее!». Это направление показало, что в классе есть спортивно одаренные дети, которые защищали честь школы во всех спортивных соревнованиях. В целом работа в 7 «А» классе многоплановая и разносторонняя. По всем направлениям деятельности проводится очень много разнообразных мероприятий.

Для достижения поставленных задач используются следующие формы: классные часы, собрания, индивидуальные беседы, игры и др.; методы: прямое обучение, включение в активную деятельность и систему самоуправления, мотивация, убеждение, викторины.

К внеклассным мероприятиям дети относятся с большим интересом, с удовольствием готовятся к ним и принимают активное участие.

7 «Б»класс

Подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, воспитание человека – гражданина, семьянина, труженика, умеющего адаптироваться в современном мире, способность найти своё место в нём, самостоятельно принимать решения, выражать своё мнение, творчески мыслить - вот основные задачи, которые были поставлены на 2016-2017 уч. г.

В 7Б классе по списку 18 человек: 12 мальчиков и 6 девочек. Число хорошистов по итогам года – 5. Качество знаний составляет 28%.

В классе неполных семей – 8, 4 семьи – многодетных.

Качественный состав родителей (образование): высшее – 2, средне -

специальное – 6, средне - профессиональное – 3, среднее – 20, неполное среднее – 2.

Родители оказывают должное внимание воспитанию своих детей. Но не все посещают родительские собрания, поэтому существует необходимость посещения некоторых семей на дому. Со многими родителями осуществляется постоянная связь по телефону. В классе есть дети с высокими, средними и ниже среднего способностями. Ребята стремятся к повышению своего уровня, занимаются дополнительно. Детский коллектив дружный, сплоченный. Многие ребята отличаются большой ответственностью, выполняют различные поручения. Большие активисты. С удовольствием участвуют в классных делах и школьных мероприятиях. Уважительно относятся к учителям, родителям. Поведение в классе на должном уровне, замечаний нет. Это – Мазин Александр, Марценюк Юрий, Обухова Яна, Чикаленко Татьяна, Аникина Ксения, Шенберг Леда, Спицын Михаил, Фомин Кирилл, Горбенко Вадим.

Все учащиеся класса посещают кружки и клубы: « Я в мире...Мир во мне», « Юный турист», «Химия вокруг нас», «Юный краевед», «Познай себя», « Юный географ», ОПК. Некоторые учащиеся посещают спортивные секции, детские объединения: Чикаленко Татьяна, Абрарова Ксения, Зернов Денис, Чередниченко Данил, Иванов Денис, Тарсуков Сергей.

Вся воспитательная работа ведется по следующим направлениям: общекультурное «Искать, творить, стремиться к цели». В рамках этого направления проводилось много классных часов на различные темы, направленные на привитие эстетического вкуса, этических норм, приобщения к ЗОЖ, гражданско – патриотического воспитания.

Общеинтеллектуальное направление «Начиная путь, не теряй времени» помогает планировать работу на каникулах, устраивать выходные дни.

В соответствии с данными направлениями, в течение первого полугодия с классом проводились: брейн-ринг « Знаешь ли ты закон», беседы «Яд, привезённый Колумбом», «Проблема использования ненормативной лексики»,«Что такое деньги?», часы общения, дискуссии«Опасность пагубных пристрастий», «Твои права подросток»,«Я – гражданин России!», игры «Ставим условие: долой сквернословие», анкетирование "Познай себя", Тестирование, помогающее учащимся оценить уровень своего физического развития, "Вы лидер?".

Активное участие в акциях «Чистый двор», «Уют», «Согреем сердце ветеранам», «Посади дерево» позволяет ребятам проявлять себя в социальном направлении. Духовно – нравственное направление «Чтобы недалеко ходить за примером, будьте примером сами» нравилось ребятам, в его рамках устраивались диспуты, утренники, праздники. Самым привлекательным было спортивно – оздоровительное направление «Быстрее, выше, сильнее!». Это направление показало, что в классе есть спортивно одаренные дети, которые защищали честь школы во всех спортивных соревнованиях. В целом работа в 7 «Б» классе многоплановая и

разносторонняя. По всем направлениям деятельности проводится очень много разнообразных мероприятий.

Для достижения поставленных задач используются следующие формы: классные часы, собрания, индивидуальные беседы, игры и др.; методы: прямое обучение, включение в активную деятельность и систему самоуправления, мотивация, убеждение, викторины.

К внеклассным мероприятиям дети относятся с большим интересом, с удовольствием готовятся к ним и принимают активное участие.

Я, как классный руководитель, старалась, как можно чаще контактировать с учителями – предметниками, регулярно отслеживать оценки учеников по предметам. По ситуации проводила индивидуальные беседы и посещение уроков.

Все учебные результаты по предметам ежемесячно отражала в "листочках успеваемости" учащихся с целью доведения до сведения родителей итогов успеваемости их детей.

Особое внимание уделяла работе с учащимися, нуждающимся в постоянном контроле (Нарижняк Эдуард, Иванов Денис, Шкарин Юрий слабая успеваемость, опоздания на уроки).

В соответствии с планом воспитательной работы в группе еженедельно проводились классные часы. При планировании классных мероприятий подбирала интересные формы проведения занятий. После каждого мероприятия подводила итоги, используя методику незаконченного предложения, ребята выражали своё мнение, предлагали пути решения возникших проблем, всегда активно участвовали в подготовке и проведении классных часов, оценивали прошедшее мероприятие.

Подводя итоги работы за 2016-2017 учебный год можно отметить положительную динамику развития данного классного коллектива. Исходя из целей и задач года, следует отметить положительное в работе:

- многообразие форм работы;
- развитие познавательных, творческих интересов учащихся;
- совместная работа детей и их родителей;
- продолжение традиций начальной школы;
- установление новых традиций.

Таким образом, следует обратить внимание на проблемы:

- не выработаны навыки культурного поведения в школе;
- нет настоящей дружбы между мальчиками и девочками;
- у части детей отношение к любым делам (учебным и внеклассным) – безответственное.

Выводы:

1. Большая часть педагогов школы знакомы и умеют применять на практике различные инновационные технологии
2. Анализ инновационной деятельности школы показывает, что модернизация структуры и содержания образования, педагогических технологий,

существенно повысила эффективность функционирования и развития школы. Что позволило сформировать такие параметры, как вариативность, открытость, адаптивность, органично интегрирующие школу в социальную инфраструктуру района.

За 2016-2017 учебный год работа по ФГОС ООО показала как свои положительные стороны, так и выявил ряд проблем:

1. Недостаточность оснащения современными техническими средствами в каждом отдельном классе.
2. Отсутствие комнат релаксации для детей с ослабленным здоровьем, которым необходим дополнительный отдых.
3. Посещение курсов учителями, участвующими в эксперименте, осложняет организацию учебного процесса в других классах.

Директор школы



Е.Г. Остроушко